



Iniziative complementari finalizzate a promuovere il successo formativo.

Il Liceo intende promuovere il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica. Questa finalità si realizza innanzitutto attraverso attività di **orientamento in entrata**, rivolte agli alunni della scuola secondaria di primo grado, e **in uscita**, in preparazione alla scelta universitaria.

L'attività di orientamento in entrata comprende:

- **Giornate di apertura al pubblico (Open day):** il Liceo presenta la propria offerta didattica e formativa mediante l'intervento e la testimonianza diretta di docenti, alunni ed ex alunni;
- **Incontri con i genitori** degli alunni scuola secondaria di primo grado;
- **Stages di orientamento:** durante alcune mattinate, su appuntamento, gruppi di alunni delle medie saranno inseriti nelle classi ginnasiali allo scopo di mostrare loro le metodologie di lavoro e il clima educativo della scuola;
- **Corsi di alfabetizzazione pomeridiani in Latino e Greco:** un primo approccio alle materie caratterizzanti il liceo classico;
- La presenza del Liceo alle **giornate di orientamento** organizzate sul territorio
- **Il Progetto Accoglienza:** rivolto agli allievi di IV Ginnasio, si svolge nelle prime settimane di lezione. Esso ha lo scopo di introdurre gli allievi nel nuovo ambiente scolastico, favorire la conoscenza reciproca, contenere l'ansia iniziale, stimolare la socializzazione all'interno delle singole classi, guidare all'organizzazione di un metodo di lavoro efficace, individuare i livelli di partenza.

L'attività di **orientamento in uscita** prevede:

- la presenza di uno sportello di informazione, gestito da docenti del Liceo;
- il contatto con la realtà universitaria del territorio, attraverso l'organizzazione di incontri con gli orientatori universitari presso il Liceo e la partecipazione degli studenti agli Open Day;
- la partecipazione degli studenti ad attività, anche residenziali, di orientamento nel corso dell'anno scolastico e nel periodo estivo, organizzate da Università e Scuole Universitarie;
- la preparazione ad alcuni test di accesso a facoltà universitarie a numero chiuso.

2. METODI FORMATIVI

L'attività dei Consigli di Classe può prevedere, tra i **metodi didattici e formativi**:

- progettazione interdisciplinare e programmazione per competenze;



- individuazione collegiale di obiettivi didattici relativi a conoscenze e comportamenti, sulla base dei quali ogni docente, nell'ambito della propria disciplina, struttura il proprio programma;
- suddivisione del programma in unità didattiche, che favorisce la verifica dell'apprendimento e l'organizzazione del recupero;
- lavoro per classi parallele per incrementare il successo nel recupero degli studenti in difficoltà, per offrire agli studenti più motivati la possibilità di potenziare la propria preparazione con attività alternative, e per rinforzare la motivazione di tutti gli studenti. Ciò avviene attraverso le seguenti tappe:
 - ✓ programmazione tra i docenti delle classi interessate;
 - ✓ somministrazione di verifiche concordate e valutate secondo criteri comuni;
 - ✓ possibile suddivisione (in orario curricolare) delle classi in due gruppi di livello: uno per l'approfondimento e l'altro per il recupero.
- articolazione flessibile dell'orario: utilizzo del 20% del monte ore annuo di ciascuna disciplina per la realizzazione di progetti integrati.

3. RECUPERO E SOSTEGNO

Per arginare la dispersione scolastica e sostenere gli studenti in difficoltà, il Consiglio di Classe sceglie e delibera le attività di recupero, all'interno delle seguenti opzioni:

- **recupero in itinere:** si applica nella didattica curricolare ordinaria e consiste nella revisione di argomenti di interesse sostanziale non debitamente assimilati, con l'ausilio di spiegazioni ed esercizi supplementari. Può avvenire anche in periodi di rallentamento/ sospensione del programma;
- **studio individuale assistito in orario curricolare:** allo studente vengono assegnate attività periodicamente sottoposte a controllo del docente, che corregge ed integra dubbi e carenze, rilevando nel contempo eventuali progressi;
- **consulenza didattico-metodologica per una classe o parte di classe:** viene fissato un pacchetto-ore ristretto da spendersi in orario extrascolastico, previo accordo tra docente e allievi, come supporto ai singoli che necessitano di brevi interventi individualizzati, per colmare in modo mirato delle lacune, oppure per consulenze metodologiche;
- **ore di lezione-recupero:** sono proposte in orario extrascolastico, nei casi in cui si siano rilevate insufficienze in corso d'anno oppure a fine anno, dopo gli scrutini, per fornire



supporto agli studenti con insufficienze in vista di prove di verifica opportunamente programmate.

- **Sportello di aiuto:** il Collegio Docenti, inoltre, delibera l'attivazione di un'ulteriore attività di sostegno, consistente in uno sportello di aiuto in orario extrascolastico, offerto da docenti disponibili di varie discipline, e aperto, su appuntamento, a studenti che ne facciano richiesta. Lo sportello non sostituisce, ma integra e in alcuni casi può prevenire le attività di recupero.

4. PREVENZIONE DEL DISAGIO

L'istituto affronta i temi del disagio adolescenziale e, più in generale, dell'educazione alla salute. In quest'ultimo campo vengono organizzate attività varie, anche con l'apporto e la collaborazione di enti esterni; da alcuni anni è attivo un servizio di consulenza psicologica gestito dagli psicologi dell'A. S. L., cui possono liberamente accedere gli studenti, su prenotazione, in orario scolastico, per problematiche sia scolastiche sia extrascolastiche.

5. ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Liceo attiva Progetti di Autonomia per singole classi o d'Istituto articolati in:

- progetti curricolari, che integrano ed arricchiscono la didattica;
- attività integrative extracurricolari: in orario extrascolastico, ad adesione volontaria ma a frequenza obbligatoria per gli iscritti (singoli studenti o gruppo – classe; in questo secondo caso l'adesione richiede ovviamente la ratifica del Consiglio di Classe).

All'interno dell'orario scolastico, gli studenti potranno partecipare, previa approvazione del Consiglio di Classe, alle varie attività programmate dal Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.

L'Istituto offre inoltre la possibilità, in presenza di allievi interessati, di frequentare un corso in orario extracurricolare, organizzato dal liceo in collaborazione con un'autoscuola, per il conseguimento del patentino del ciclomotore.

Certificazioni



Il nostro Liceo offre ai suoi allievi la possibilità di prepararsi, in orario curricolare e/o extracurricolare, al conseguimento di importanti certificazioni (lingua inglese e, solo per le classi liceali, ECDL).

Momenti culturali

In occasione delle vacanze natalizie e alla conclusione dell'anno scolastico vengono organizzati le premiazioni degli studenti vincitori dei concorsi e delle gare sportive, concerti di musica classica e moderna e rappresentazioni teatrali.

Visite guidate e viaggi di istruzione

È consuetudine dell'Istituto favorire l'effettuazione di visite guidate e viaggi d'istruzione motivati ed adeguatamente preparati sulla base di obiettivi che si accordino con il piano degli studi.

Scambi culturali con l'estero

Il Liceo partecipa ai programmi di scambio con l'estero al fine di favorire il contatto con la cultura di paesi europei ed extraeuropei (vedi Iniziative di mobilità internazionale).

Formazione continua

Nell'ambito della formazione permanente, il nostro Istituto propone incontri rivolti al territorio per avvicinare il pubblico degli adulti al dibattito culturale del Paese.

Educazione alla sicurezza (Decreto Legislativo n. 81 – 09/04/2008)

L'educazione alla sicurezza si pone come una vera e propria azione educativa finalizzata a:

- l'applicazione immediata delle regole sulla sicurezza;
- la formazione del cittadino, in grado di reagire in modo corretto al pericolo;
- la promozione di uno spirito solidale.
- Ogni anno si procede:
 - alla valutazione dei rischi
 - all'eliminazione degli stessi in relazione alle conoscenze acquisite
 - alla riduzione dei rischi alla fonte
 - alla programmazione della prevenzione
 - al controllo sanitario



- all'attuazione delle misure igieniche
- all'organizzazione delle misure di:
 - ✓ emergenza terremoto
 - ✓ primo soccorso
 - ✓ antincendio
 - ✓ evacuazione per pericolo grave e immediato
 - ✓ informazione e formazione

In ciascun ambiente sono affisse le planimetrie indicanti il punto in cui ci si trova, i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza e i punti di ritrovo sicuri. I docenti si impegnano a prendere visione delle regole per la sicurezza propria e degli alunni, educandoli al controllo razionale delle reazioni emotive. Gli alunni vengono responsabilizzati con l'assegnazione di incarichi che rendano attiva la partecipazione alle prove di evacuazione e alle esercitazioni che saranno effettuate nell'arco dell'anno scolastico.

La scuola tiene i contatti con le strutture preposte alla sicurezza e presenti sul territorio: Protezione Civile, 115 (Vigili del fuoco), 118 (Emergenza sanitaria), 112 (Carabinieri), 113 (PS).