
	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA LICEO CLASSICO "ALESSANDRO VOLTA" Via Cesare Cantù 57 – 22100 Como Tel: 031261498 – 0312759100 Fax: 031243066 C.M. COPC020007 – C.F. 80018960130 email: copc020007@istruzione.it pec: copc020007@pec.istruzione.it www.liceovoltacomo.org.it	
	ML 2.04 Obiettivi per l'apprendimento	Pagina 1 di 3

Disciplina	Insegnamento Religione Cattolica	Anno/anni di riferimento	<input type="checkbox"/> Primo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Secondo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Monoennio
------------	-------------------------------------	-----------------------------	--	---	---

Nuclei fondamentali
<ul style="list-style-type: none"> • L'apporto della dimensione spirituale nella formazione integrale della persona. • Il fondamento storico della Rivelazione cristiana e l'originalità del Cristianesimo nel confronto con le altre religioni. • La centralità dell'evento Gesù Cristo nell'esperienza religiosa cristiana personale ed ecclesiale. • Il valore culturale delle religioni con il loro patrimonio artistico, letterario, filosofico, etico e spirituale.

COMPETENZE DI CITTADINANZA			
ASSI DI RIFERIMENTO			
AREE COINVOLTE area antropologico-esistenziale, area storico-fenomenologica, area biblico-teologica			
Competenze	Abilità	Conoscenze	Tipologie di esercizi per la valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogarsi sulla condizione umana tra trascendenza e salvezza. • Riconoscere differenza e complementarietà tra fede e 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento sistematico delle questioni di senso più rilevanti. • Fede e ragione, fede e scienza. • Coscienza, libertà e verità nelle scelte morali. • Etica e dottrina sociale della 	La valutazione , espressa in un giudizio verbale alla fine del Trimestre/Pentamestre (insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo) risulterà da un intreccio omogeneo di dati di verifica sui contenuti e competenze acquisiti, di partecipazione e disponibilità al lavoro,

<p>personale progetto di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato. • Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della Rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà. 	<p>ragione e tra fede e scienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare le scelte etico e religiose. • Affrontare il tema dell'inculturazione della fede. • Riconoscere gli effetti storici del cristianesimo. • Riconoscere i riferimenti religiosi nell'arte e nella cultura. • Documentare la storia della Chiesa medievale e moderna soprattutto in Italia. • Impostare la riflessione su Dio. • Confrontarsi con le grandi verità della fede e con il dibattito teologico. • Giustificare le proprie scelte di vita anche in relazione agli insegnamenti cristiani • Discutere potenzialità e rischi delle nuove tecnologie • Confrontarsi con la multireligiosità • Riconoscere l'importanza del Concilio Vaticano II • Descrivere le principali scelte conciliari e il recente magistero pontificio • Fondare sulla libertà le scelte religiose 	<p>Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocomprensione storica della Chiesa • Storia della Chiesa medievale e moderna. • Divisioni e tensioni unitarie nella storia della Chiesa. • Principali categorie bibliche e teologiche. • Pagine dell'Antico e Nuovo Testamento. • Criteri di ermeneutica biblica. • Criteri di autocomprensione della Chiesa. • Ecumenismo. • Etica e dottrina sociale della Chiesa. • Prassi di vita cattolica • La famiglia e il matrimonio cristiani • Il diritto alla libertà religiosa • La Chiesa e il mondo contemporaneo • La religione nella società contemporanea • Documenti fondanti della religione cattolica • La dottrina sociale della Chiesa 	<p>che emergono da un dialogo educativo e un monitoraggio costante, anche se non formalizzato in prove e verifiche specifiche.</p>
--	---	--	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

--	--	--	--

Data		Firma del Coordinatore disciplinare	
-------------	--	--	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.