

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA LICEO CLASSICO "ALESSANDRO VOLTA" Via Cesare Cantù 57 – 22100 Como Tel: 031261498 – 0312759100 Fax: 031243066 C.M. COPC020007 – C.F. 80018960130 email: copc020007@istruzione.it pec: copc020007@pec.istruzione.it www.liceovoltacomo.gov.it	
	ML 2.04 Obiettivi per l'apprendimento	Pagina 1 di 4

Disciplina	Inglese	Anno/anni di riferimento	<input type="checkbox"/> Primo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Secondo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Monoennio
------------	---------	--------------------------	--	---	---

Nuclei fondamentali
Vedi Primo Biennio

COMPETENZE DI CITTADINANZA			
ASSI DI RIFERIMENTO			
AREE COINVOLTE <i>metodologiche; logico-argomentative; linguistiche e comunicative; storico-umanistiche;</i>			
Competenze	Abilità	Conoscenze	Tipologie di esercizi per la valutazione

<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi corrispondenti al livello B2 del <i>Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di sostenere gli esami per ottenere le certificazioni di livello B2 : First Certificate of Proficiency in English • Raggiungere il livello linguistico che consente di utilizzare in modo indipendente la lingua straniera per il proseguimento degli studi post-liceali in Italia e/o all'estero • Avviare alla metodologia di preparazione di ulteriori certificazioni come ad esempio la certificazione IELTS livello accademico-Università di Cambridge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere interagire con scioltezza e spontaneità con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. • Essere in grado di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti. • Saper produrre testi orali/scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni circa un'ampia gamma di argomenti. • Saper comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi. • Saper utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfezionamento delle conoscenze linguistiche, acquisite nel biennio, fino a un livello più complesso. • Ampliamento del lessico riferito anche ad ambiti astratti, culturali e letterari. • Completamento dell'impianto verbale e sintattico. • Uso del dizionario monolingue. • Utilizzo di modalità di scrittura complesse: lettera formale, saggio, articolo, recensione, relazione. • Argomenti culturali con modalità interdisciplinare. • Ampia selezione di argomenti, autori e testi nell'ambito del sistema letterario. 	<p>esercizi a scelta multipla, griglie di completamento, matching, test FIRST</p> <p>2) produzione scritta e orale: dialoghi guidati, risposta a domande, confronto di immagini, problem-solving, messaggi, mail, lettere, stesura di un racconto, test FIRST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test scritti e/o orali di accertamento delle conoscenze morfo-sintattiche e lessicali: cloze, scelta multipla, esercizi di spelling, completamento formazione e trasformazione di frasi • Test scritti e/o orali per verificare le conoscenze dei contenuti linguistici e di civiltà: risposta a domande, vero/falso, brevi argomentazioni. • Test scritti e orali di misurazione delle singole abilità anche integrate riferiti alle nuove certificazioni introdotte.
--	---	---	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale, attraverso lo studio di argomenti di carattere culturale e letterario. • Raggiungere un livello di autonomia tale da permettere al singolo alunno di operare collegamenti interni e esterni alla disciplina. • Perfezionare la capacità di utilizzo di L2 in altre aree disciplinari in modo autonomo e sicuro. <p>Raggiungere un livello di autonomia tale da permettere al singolo alunno di utilizzare conoscenze e metodo di studio per affrontare in futuro aree culturali e livelli linguistici in ambito post-liceale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento degli argomenti culturali, letterari e interdisciplinari con particolare riferimento al XX e XXI secolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulazione delle varie tipologie di scritti di 3 prova e della parte del colloquio in lingua dell'esame di Stato.
--	--	--	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

Data		Firma del Coordinatore disciplinare	
-------------	--	--	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.