


	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA LICEO CLASSICO "ALESSANDRO VOLTA" Via Cesare Cantù 57 – 22100 Como Tel: 031261498 – 0312759100 Fax: 031243066 C.M. COPC020007 – C.F. 80018960130 email: copc020007@istruzione.it pec: copc020007@pec.istruzione.it www.liceovoltacomo.org.it	
	ML 2.04 Obiettivi per l'apprendimento	Pagina 1 di 3

Disciplina	Scienze naturali	Anno/anni di riferimento	<input type="checkbox"/> Primo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Secondo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Monoennio
------------	------------------	--------------------------	--	---	---

Nuclei fondamentali
Vedi primo biennio

COMPETENZE DI CITTADINANZA			
ASSI DI RIFERIMENTO			
AREE COINVOLTE <i>area scientifico-matematico-, area metodologica, area linguistico-comunicativa</i>			
Competenze	Abilità	Conoscenze	Tipologie di esercizi per la valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare aspetti delle scienze chimiche • riconoscere diversi gradi di complessità nella materia inorganica e organica • riconoscere la complessità dei sistemi che strutturano 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere e classificare le sostanze che formano la materia • raccogliere dati sperimentali effettuando esperienze in laboratorio • sperimentare le leggi che regolano le trasformazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • i modelli atomici • proprietà periodiche • il legame chimico • classificazione e nomenclatura di composti inorganici • le soluzioni • reazioni chimiche e aspetti ponderali 	<ul style="list-style-type: none"> • esposizione delle conoscenze attraverso verifiche orali e scritte tradizionali, test di completamento, test a risposta multipla • produzione di relazioni scritte sulle attività svolte in laboratorio

<p>il corpo umano</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i principali modelli interpretativi che riguardano le dinamiche del pianeta Terra • Utilizzare in modo corretto la lingua italiana • riconoscere e utilizzare strumenti espressivi e argomentativi in ambito scientifico • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico 	<p>chimiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservare e descrivere la struttura del corpo umano a livello macroscopico • osservare e descrivere cellule e tessuti mediante il microscopio ottico • riconoscere le trasformazioni che hanno portato a diversi gradi di complessità nei viventi • osservare e descrivere gli aspetti chimici, fisici e morfologici della litosfera • riconoscere le cause dell'attività endogena ed esogena del Pianeta e le conseguenze rilevabili nell'ambiente naturale • riconoscere i segni dell'attività esogena, endogena e umana nell'ambiente naturale e le conseguenze prodotte. • analizzare ed elaborare in modo autonomo le informazioni scientifiche • collegare i vari ambiti di 	<ul style="list-style-type: none"> • l'equilibrio chimico • classificazione e nomenclatura di composti organici • le principali biomolecole • i processi energetici negli organismi • anatomia e fisiologia del corpo umano: dalle cellule agli apparati • elementi di genetica • struttura e composizione della Terra • i minerali e le rocce • il modello della tettonica a placche: fenomeni vulcanici, sismici e orogenetici • prevenzione e rischio ambientale • l'atmosfera e le sue interazioni con l'idrosfera e la litosfera • elementi di ecologia 	<ul style="list-style-type: none"> • approfondimenti individuali e di gruppo • esposizioni su argomenti specifici mediante l'uso di power point • esercizi di calcolo • risoluzione di problemi
---	--	--	---

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

	<p>studio</p> <ul style="list-style-type: none">• scientifici• utilizzare le diverse modalità comunicative scritte e orali (descrizione, riassunto, relazione, ecc.) con linguaggio scientifico• risolvere esercizi di stechiometria.		
--	---	--	--

Data		Firma del Coordinatore disciplinare	
-------------	--	--	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.